

## **Звіт про проведення**

### **Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності в СЗДО №6**

Відповідно до вимог Кодексу Цивільного захисту України, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2015 №1421 «Про затвердження Положення про Функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», листів управління освіти Шосткинської міської ради від 02.03.2021 № 01-28/271, департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 23.02.2021 №05-13/1259, управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області від 11.02.2021 № 6301-657/6323 щодо проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності, відповідного наказу по СЗДО №6 від 03.11.2021 №174-ОД «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» з 22.11 по 26.11.2021 року у закладі проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Метою проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності було поліпшення якості освітнього процесу з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у вихованців умінь та навичок грамотно і чітко діяти у різних надзвичайних ситуаціях.

До участі в Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності було залучено: педагогічний колектив, обслуговуючий персонал, дітей всіх вікових груп та їх батьків.

При підготовці до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності проведено ряд заходів:

- ознайомлено працівників СЗДО з нормативними документами з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;
- перевірено стан електричного обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання, спортивного та медичного обладнання;
- складено План основних заходів підготовки та проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (додається);
- розроблені методичні рекомендації та надано консультативну допомогу молодим спеціалістам щодо планування та проведення тематичних днів Тижня ;
- в методичному кабінеті оформлено тематичну виставку методичної та фахової літератури з питань безпеки життєдіяльності на допомогу вихователям (розробки планування щоденної роботи з дітьми, конспекти занять та різних заходів, демонстраційний матеріал, художньо-літературний матеріал, наочні посібники);
- узгоджені плани проведення тематичних заходів музичного керівника та вихователя з фізичної культури;
- оформлені куточки з безпеки життєдіяльності в кожній віковій групі;

- розроблено щоденне планування освітньо - виховної роботи з дітьми, яке передбачало проведення тематичних днів:

1. 22.11.2021 Правила поведінки в природному довкіллі «Природа твій друг, коли ти добре знаєш її».

2. 23.11.2021 Правила поведінки при зустрічі з бродячими собаками «Собака – друг та собака – небезпека».

3. 24.11.2021 Правила поведінки при виявленні маловідомих предметів «будь обережним – небезпечні знахідки».

4. 25.11.2021 Правила поведінки з незнайомцями «Дитина та інші люди. Знайомі незнайомці».

5. 26.11.2021 Правила поведінки під час пандемії (COVID).

Під час Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у усіх вікових групах проведені різні форми роботи з дітьми:

*тематичні заняття:*

- старша група «Горобинка» : ознайомлення з соціумом «Природа наш спільний дім»; малювання «Вітамінка»; ліплення «Нагодуймо барбосика»; елементи грамоти «Небезпечні знахідки»; читання казки «Каза та семеро козенят»; аплікація «Вірус-ні!»; конструювання «Будка для песика»;

- старша група «Калинка» : ознайомлення з природним довкіллям «Люби, оберігай свій рідний край»; розвиток мовлення «Обережно – зла собака»; аплікація «Небезпечні речі»; логіко математичний розвиток «Подзвонили у двері – не відкривай»; конструювання «Дім для моїх рідних»; ліплення «Мило і мікроби; малювання «Будь природі другом»;

- середня група «Сонечко»: ознайомлення з природним довкіллям «Подорож до лісу»; розвиток мовлення « Про небезпечні речі потрібно знати малечі» ; художня література « Вивчення вірша Л. Лисенко « Про здоров'я» ; малювання « Квітка здоров'я»;

- II молодша група «Чомусики»: ознайомлення з природним довкіллям «Земля і рослини наше багатство»; розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування «Свійські тварини» (кішка, собака); аплікація «Колобок на віконці»; малювання «Яблучко з листочком і черв'ячком»;

*тематичні розваги:* музично – спортивна розвага для дітей старшого дошкільного віку «Про лінь забудеш – здоровим будеш»;

*театралізована діяльність:* інсценівка казки « Котик і півник» (старша група «Горобинка»); гра імітація «Ми взяли духмяне мило», обігрування ситуацій із казок: «Колобок», «Вовк і семеро козенят», «Коза дереза» (старша група «Калинка»); інсценівка казок «Колобок» та «Котик і півник» (II молодша група «Чомусики»);

*моделювання ситуацій:* моделювання ситуації «Пішли зі мною» (правила спілкування з незнайомцями) – II молодша група «Чомусики»; моделювання ситуації «Я побачив малознайому річ» - старша група «Калинка»;

*читання творів дитячої художньої літератури та їх обговорення:*

- старша група «Горобинка»: читання казки «Червона Шапочка», вірш «Пес в сусідському дворі», «Не сідай до незнайомих в машину»;
- старша група «Калинка»: читання оповідання В. Сухомлинського «Смітник»;
- II молодша група «Чомусики»: читання творів К.Ушинського «Умій зачекати», казок «Колобок» та «Котик і півник»;

*перегляд мультфільмів, відео, презентацій:*

перегляд відеороликів «Казочка про коронавірус», «Небезпечні предмети» - старша група «Горобинка; перегляд відео «Домашні улюбленці. Правила поведінки», мультфільму «Мої домашні вихованці» уроки тітоньки Сови, мультфільму « Фіксики. Про віруси і мікроби» - старша група «Калинка;

*ігрова діяльність:*

- старша група «Горобинка»: дидактичні ігри «Можна, не можна», «Стихійні лиха», «Збери гриби у кошик», «Дикі та домашні тварини», «Хто де живе», «Номери екстрених служб», «Так чи ні», «Правда чи ні?», «Суше миття рук»; ігри-ходилки «Лихо мене обмине», «Добре-погано», «Будь обережним», сюжетно-рольові та творчі ігри «Лікарня», «Сім'я»;

- старша група «Калинка»: дидактичні ігри «Що було б, як би» , «Так чи ні?», «Ланцюжок», «Продовж речення: що робити, якщо», «Підбери предмети для гри», «Скажи комплімент своїм рідним», «Свої – чужі», «Корисно – шкідливо», «Відбери особисті речі для догляду»; творча гра «Сім'я»;

- середня група «Сонечко»: дидактичні ігри «Добре чи погано» , «Хто як кричить», «Їстівне – неїстівне» , «Правила поводження з тваринами», «Знаю – не знаю», «Знайди свою маму», «Обережно незнайомиць», «Свої – чужі», «Що корисно для здоров'я», «Відгадай за смаком», «Корисні і шкідливі звички» ;

- II молодша група «Чомусики»: дидактичні ігри «Мухомори і не тільки», «Гаряче - холодне», «Догляд за тваринами», «Правила поведінки з тваринами», «Аварія», «Моя гігієна», «Небезпека у казках», «Корисно - шкідливо», «Можна -неможна», творча гра «Вітерець та деревце»;

*бесіди (індивідуальні, групові, колективні):*

- старша група «Горобинка»: «Собака друг-собака безпека», за малюнком «Небезпечні предмети», «Будь винахідливим у спілкуванні з незнайомцями», «Що таке вірус»;

- старша група «Калинка»: «Як зберегти чисте повітря», «Мурахи – лісові санітари», «Правила поведінки в природі», «Обережно – буревій», «Звідки на вулиці бродячі собаки», «Допоможи собакам», «Чому kota не можна тягати за хвіст?», «Правила поводження з незнайомими предметами та речовинами», «Обережно – обірвані проводи», «Чому чужі люди небезпечні?», «Поведінка під час пандемії», «Як виникають хвороби», «Що таке коронавірус», «Як правильно мити руки»;

- середня група «Сонечко»: «Безпечні та небезпечні комахи», «Вода друг – вода ворог» , «Небезпека домашніх тварин» , «Не знаєш – не бери», «Обережна незнайома людина», «Що таке здоров'я» , «Що таке віруси»;

- II молодша група «Чомусики»: «Бродячі собаки», за змістом плакату «Коронавірус», «Звідки беруться хвороби?», «Небезпечні місця на майданчику», «Правила поведінки з бродячими собаками, свійськими тваринами», «Правила поведінки при виявленні маловідомих предметів», «Правила поведінки в вітряну погоду», «Правила ходіння по сходах», «Свої та чужі», « Без здоров`я - нема щастя»,

*самостійна художньо - продуктивна діяльність:*  
розмальовки «Вибухонебезпечні предмети» - старша група «Горобинка»;  
розмальовки цифр номерів телефонів 101, 102, малювання «Моя улюблена домашня тварина» - старша група «Калинка»;

*пошуково-дослідницька діяльність:* дослід «Вітер у кімнаті» - II молодша група «Чомусики».

Крім того діти старшої групи «Горобинка» працювали з лепбуком «Від чого планета сумує, від чого радіє» та мнемотаблицею «Закріплення правил збереження землі», вихованці II молодшої групи «Чомусики» за мнемотаблицями «Повітря».

Діти всіх груп прийняли участь у 5 Всеукраїнській акції « Harry Гав для Сірка», за що заклад отримав подяку.

Формування у дитини дошкільного віку свідомої безпечної поведінки в довіллі базується на позитивних прикладах у поведінці дорослих. Вихователями була проведена така робота з батьками: консультація для батьків «Бережіть себе та свої родини» - старша група «Калинка»; пам`ятка для батьків «Ви повинні навчити цих речей своїх дітей для їхньої ж безпеки» - II молодша група «Чомусики».

План основних заходів до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності виконаний у повному обсязі. Діти отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності.

На нараді при завідувачу ДНЗ були підведені підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та намічено подальшу роботу за його результатами.

Підготувала вихователь-методист

Людмила БОРМАН